

ΑΞΟΝΑΣ 2: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΑΞΟΝΑΣ	ΜΕΤΡΟ	ΣΤΟΧΟΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ – ΕΡΓΟ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	
2. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	2.1 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Καθολική αντιμετώπιση των τεχνών και της πολιτιστικής πολιτικής, με περιοδικότητα και επαναληψιμότητα των δράσεων (δημιουργία θεσμών). • Με συμμετοχή των βασικών εκπαιδευτικών βαθμίδων και του καλλιτεχνικού δυναμικού της πόλης και • Με παράλληλη αξιοποίηση του κτιριακού αποθέματος του Δήμου	Ο Δήμος, σε όλες τις δημοτικές ενότητες, θα θεσμοθετήσει σε ετήσια βάση δράσεις για την προώθηση των τεχνών	
			2.1.1	Άνοιξη: Εικαστικές τέχνες Μάρτιος: comic-animation Απρίλιος: εικαστικά Μάιος: videogames
			2.1.2	Καλοκαίρι: Παραστατικές τέχνες & Μουσική Ιούνιος: χορός Ιούλιος: θέατρο Αύγουστος: μουσική
			2.1.3	Φθινόπωρο: Αφηγηματικές τέχνες Σεπτέμβριος: κινηματογράφος Οκτώβριος: Φωτογραφία Νοέμβριος: Λογοτεχνία
			2.1.4	Χειμώνας: Παράδοση Δεκέμβριος: χειροτεχνίες Ιανουάριος: μαγειρική Φεβρουάριος: προφορική αφήγηση / απόκριες
			2.1.5	Ανάδειξη – Αξιοποίηση Σπηλαιού Περάματος
			2.1.6	Ανάδειξη – Αξιοποίηση Λόφου Καστρίτσας (αρχαιολογικός χώρος, κλπ)
			2.1.7	Ανάδειξη Οχυρών Μπιζανίου και σύνδεσή τους με τη νεώτερη ιστορία
			2.1.8	Ανάδειξη – Αξιοποίηση Κατακομβών Κάστρου Ιωαννίνων
			2.1.9	Δημιουργία Πολιτιστικών Δικτύων και Διαδρομών στην πόλη όλο το χρόνο (δίκτυο μουσείων, δίκτυο σπηλαιών, δίκτυο κάστρων, κλπ)
			2.1.10	Δημιουργία και εμπορική εκμετάλλευση των παραγωγών του Πνευματικού Κέντρου και του Δημοτικού ραδιοφώνου, με τον ταυτόχρονο εκσυγχρονισμό των υποδομών τους
			2.1.11	Δημιουργία Δημοτικής Πινακοθήκης. {κτίριο επί της οδού Δομπόλη ή κτίρια ιδιοκτησίας υπεραστικού ΚΤΕΛ}
2.1.12	Δημιουργία πολιτιστικού πολυχώρου για τη στέγαση των ερασιτεχνικών θεατρικών ομάδων (γραφεία υποστήριξης δραστηριότητάς τους, χώροι προβών και σύγχρονη αίθουσα θεατρικών παραστάσεων) και τη δημιουργία χώρων υποστήριξης των μουσικών ομάδων (κτίριο επί της οδού Δομπόλη)			
2.2 ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	2.2 ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	Δημιουργία «Αθλητισμού Γειτονιάς».	2.2.1	Βελτίωση - αναβάθμιση των αθλητικών υποδομών και δημιουργία ανοιχτών χώρων άθλησης σε αυλές σχολείων και σε αλσύλια, σε όλες τις Δημοτικές Ενότητες. (παράδειγμα: Σχολικού Συγκροτήματος ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ)
		Υποστήριξη και θεσμοθέτηση αθλητικών δραστηριοτήτων	2.2.2	Γύρος της Λίμνης, Μπιζάνιος διαδρομή, αγώνες αλεξιπτωτου πλαγιάς "παραπέντε", ερασιτεχνική και αθλητική αλιεία, κωπηλασία, θαλάσσιο σκι, κανό, αερόστατο
			2.2.3	Προπονητικό κέντρο Λιμνοπούλας: εντατική αξιοποίηση του υγρού στίβου της λίμνης για προετοιμασία ξένων εθνικών ομάδων κωπηλασίας, cayak, κλπ
			2.2.4	Διαμόρφωση διαδρομών άθλησης (τρέξιμο, περπάτημα, ποδηλασία) και αναψυχής κατά μήκος των τάφρων.
		Δημιουργία νέων υποδομών για την ανάδειξη της πόλης σε αθλητικό κέντρο υπερτοπικού χαρακτήρα	2.2.5	Νέο αθλητικό κέντρο στον Κασικά Ιωαννίνων Με εγκαταστάσεις άθλησης και υποστήριξης μαζικού οθλητισμού για ακαδημίες ερασιτεχνικών αθλημάτων και ειδικά τμήματα οικογενειακού αθλητισμού, με δυνατότητες συνδυασμού αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων και με υπηρεσίες οικογενειακής αναψυχής. Α1. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 1. Κλειστό γήπεδο Καλαθοσφαίρισης 2. Κλειστό γήπεδο Volleyball 3. Κλειστό κολυμβητήριο (και για υδατοσφαίριση) 4. Αίθουσες ερασιτεχνικών τμημάτων 5. Αθλητικό Μουσείο Ιωαννίνων – Αθλητικό Συνεδριακό κέντρο 6. Γραφεία Συλλόγων και ομάδων Α2. ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ - ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΨΥΧΗΣ Α3. ΧΩΡΟΙ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ
2.3 ΠΑΙΔΕΙΑ	2.3 ΠΑΙΔΕΙΑ	Αναβάθμιση σχολικών υποδομών και δημιουργία νέων	2.3.1	Τακτοποίηση – νομιμοποίηση κτιρίων εκπαίδευσης για την απρόσκοπτη ένταξή τους σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα αναβάθμισής τους
			2.3.2	Συντήρηση σχολικών κτιρίων
			2.3.3	Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού εκπαιδευτικών μονάδων
			2.3.4	Δημιουργία επιπλέον υποδομών παιδικών αλλά και βρεφονηπιακών σταθμών που φιλοξενούν παιδιά ηλικίας μέχρι 2,5 ετών και παράλληλη στήριξή τους
	Δημιουργία μόνιμης δόμης βιωματικής εκπαίδευσης μαθητών και ενηλίκων	2.3.5	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (πχ. δημιουργία πάρκου προσομείωσης παραγωγής ενέργειας από Α.Π.Ε. με τη συνεργασία του Πανεπιστημίου, της ΔΕΥΑΙ, της ΔΕΗ)	
		2.3.6	Καθιέρωση συστηματικών εκπαιδευτικών δράσεων για ενημέρωση μαθητών και ενηλίκων για τα παραδοσιακά επαγγέλματα του Δήμου (βυρσοδεψία, υφαντουργία, ασημουργία, κλπ). Συνεργασία με ΕΗΜ, ΜΕΚΚΕΙΟ, κλπ	
		2.3.7	Συμμετοχή μαθητών ως εθελοντές στις κοινωνικές δομές του Δήμου και ως παρατηρητές στις συνεδριάσεις των οργάνων διοίκησης του Δήμου	